



Blekinge Institute
of Technology

Examensarbete Civilingenjör --Företagspresentation

E-post:
cmj@bth.se
Tel:
0455-385576



Christian
Johansson Askling



2026-04-21

<https://www.bth.se/om-bth/samarbeta-med-bth/samarbeta-med-vara-studenter>



Save the date! Examensarbetsmässan 9/9 2026

BTH × Blekinge Studentkår

Datum: Onsdag 9 september 2026

Plats: Blekinge Tekniska Högskola, Multisalen

Syfte

Tidigt starta processen för examensarbeten inom civil- och högskoleingenjörsprogrammen inför läsåret 2026/27 (vt 2027).

Målgrupp

Företag som vill knyta kontakt med studenter inför deras sista studieår.

Varför tidigt på hösten?

- Bättre planering och kvalitet i examensarbeten
- Tid för säkerhetsprövningar och registerkontroller

- Utveckling av relevanta examensarbetsidéer
- Starkare matchning mellan studenter och företag
- Tidig kontakt inför framtida rekrytering

Organisation

Mässan leds av Blekinge Studentkår och studenternas utbildningsorganisationer.

Nästa steg

- Boka datumet i kalendern
- Börja identifiera möjliga examensarbeten inför vt 2027
- Sprid informationen inom er organisation

Mer information kommer.



Våra utbildningar

Vi har Professionsinriktade utbildningar inom områdena teknik och hälsa.
Svenska och internationella studenter.

Våra **Civilingenjör**sprogram:



I SIFFROR

21 utbildningar leder till en examen på grundnivå
13 utbildningar leder till en examen på avancerad nivå
Cirka 6 500 registrerade studenter, 2880 helårsstudenter
- 39 procent kvinnor
- Drygt 600 internationella studenter



Våra **Högskoleingenjör**sprogram:



<https://www.bth.se/utbildning/>



Samarbeta med BTH:s studenter – affärsnytta och framtida kompetens

Win–win-samarbete: Företag och organisationer får nya perspektiv och lösningar, samtidigt som studenter får praktisk erfarenhet i verkliga uppdrag.

Flexibla samarbetsformer: Examensarbeten, kursprojekt och kortare utvecklingsuppdrag anpassade till verksamhetens behov.

Tillgång till ny kunskap: Studenter bidrar med aktuell akademisk kompetens och ett öppet, analytiskt synsätt.

Företaget bidrar med industriperspektiv (domänkunskap, erfarenheter)

Strategisk rekryteringskanal: Tidig kontakt med potentiella framtida medarbetare och möjlighet att lära känna talanger innan anställning.

Stärkt innovationsförmåga: Samarbete med studenter och universitet kan ge idéer som annars inte hade uppstått internt.

<https://www.bth.se/om-bth/samarbeta-med-bth/samarbeta-med-vara-studenter>



Blekinge Institute
of Technology

Exempel från industrin – Dynapac & BTH

Omfattande samarbete: Cirka 150 studenter har arbetat med Dynapacs verkliga problem inom kurser och examensarbeten.

Konkret affärsnytta: Företaget har fått ta del av nya idéer, alternativa perspektiv och innovativa lösningar.

Utveckling av rätt kompetens: Studenterna tränas i samarbete, kommunikation och problemlösning i verkliga industrimiljöer – färdigheter som är kritiska för ingenjörsyrken.

Koppling till forskning: Samarbetet har även lett till forskningsprojekt samt licentiat- och doktorsavhandlingar.





Samarbete med våra studenter

EXAMENSARBETE

- 1-2 studenter
- Civilingenjör: 20 veckor helfart
- Högskoleingenjör: 20 v halvfart

KURSPROJEKT MED STUDENTGRUPP

- 3+ studenter
- 8 veckor, alt 16 veckor (halvfart)

STUDIEBESÖK

- Halv-/heldag

GÄSTFÖRELÄSNINGAR

- 2 timmar
- Allmänt: info/reklam för företaget
- Del i kurs: relaterat till kursmålen





Examensarbete som samverkan

Vad är ett exjobb?

Examensarbete = avslutande (**arbetsprov**) del av utbildningen. Början på arbetslivet.

Omfattning: **30 HP, 1 termin (upp till 6 månader) – 800 timmar arbete/student** (görs ofta i par).

Kontakt med **framtida kompetens**. Möjligt att **testa på varandra**.

Win-Win: ger företag tillgång till **nya perspektiv och aktuell akademisk kunskap**, ger **studenter praktisk erfarenhet**.

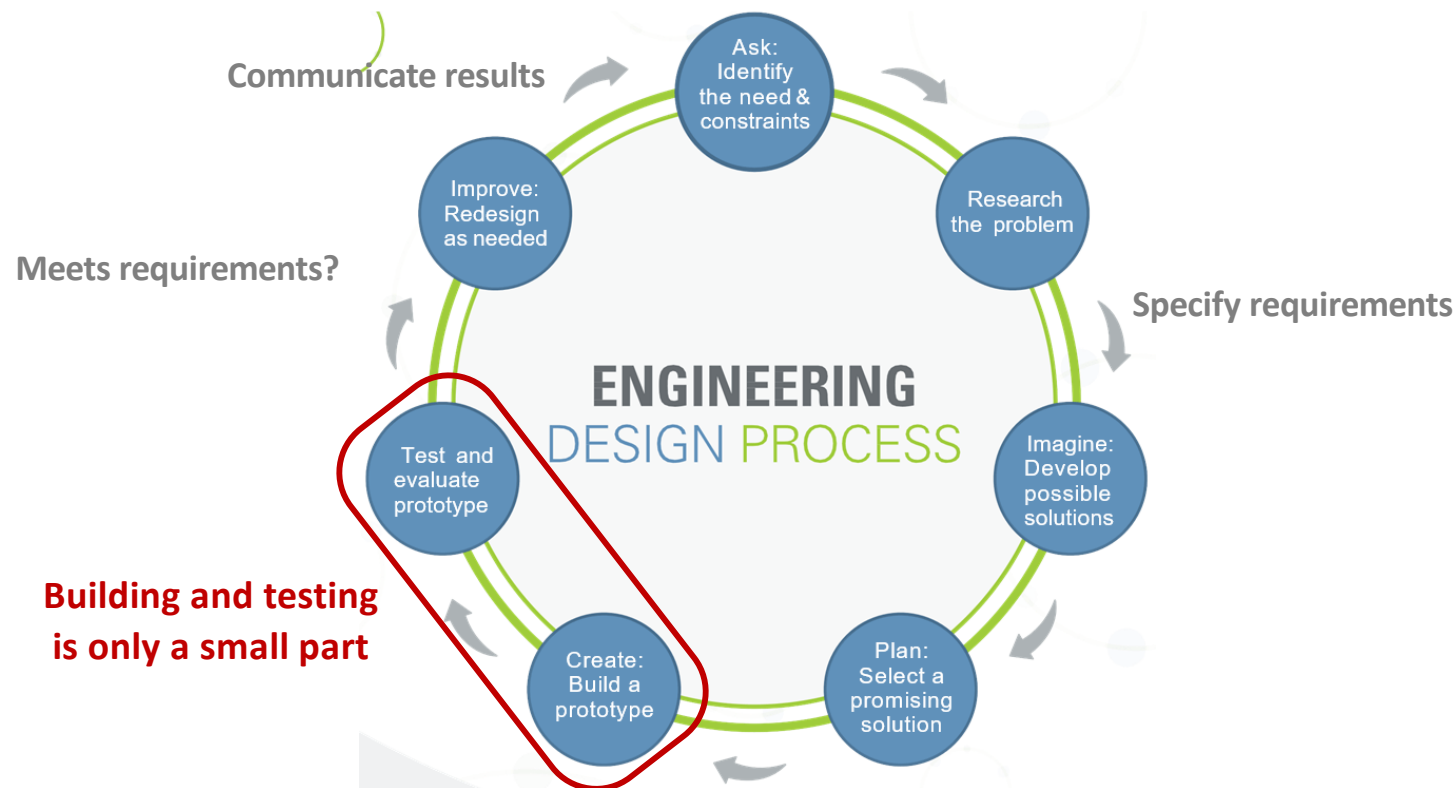
Möjlighet att utforska **konkreta problem eller utvecklingsidéer**.

Krav på **nyhetsvärde**: komma fram till **något vi inte redan visste** (slutsats). Ingenjörsmässig ansats, strukturerat arbete:

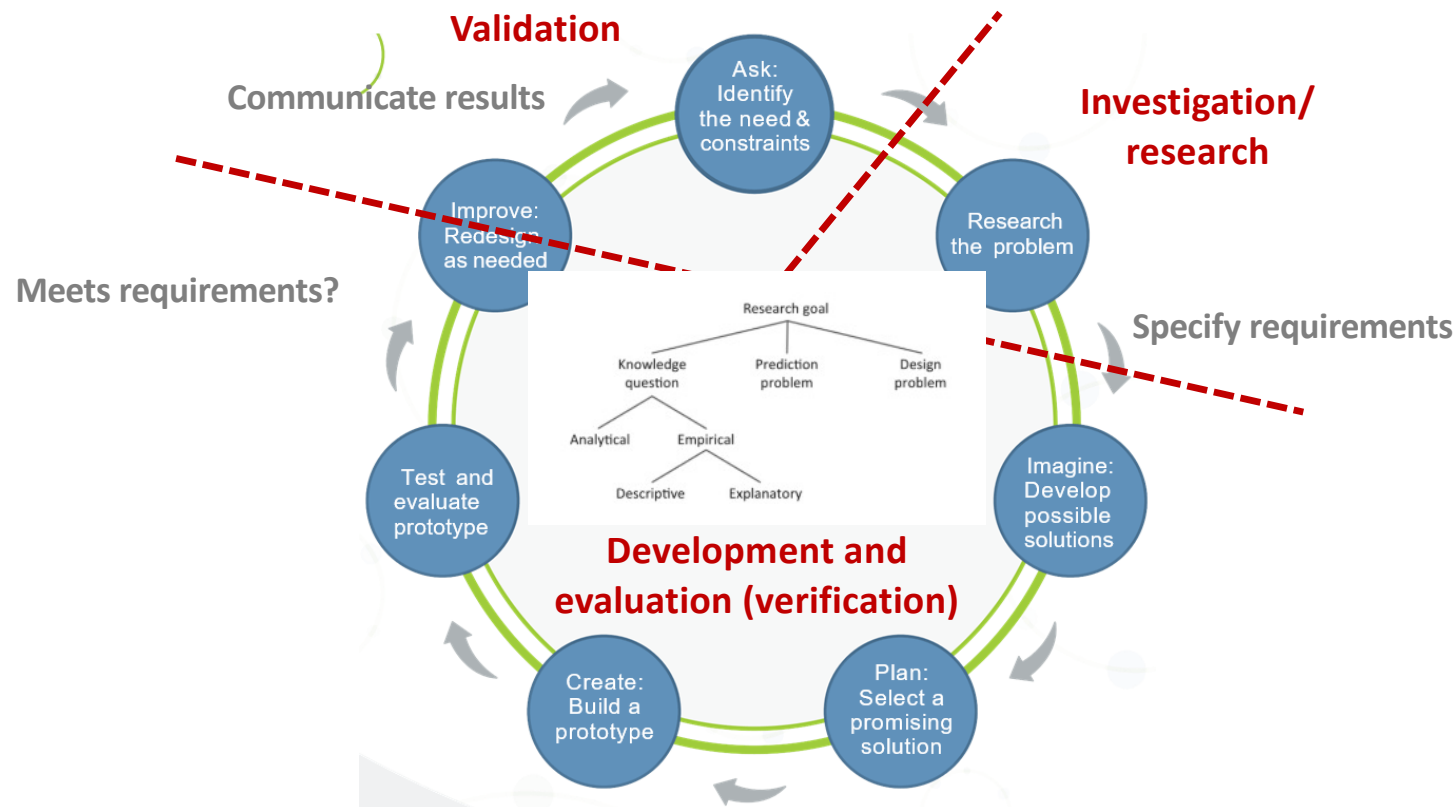
- Förenkla komplexa frågeställningar, identifiera problem.
- Metodik, beskriva passande matematiska/naturvetenskapliga modeller/metoder.
- Utveckla robust lösning. Möjligt verifiera.
- Analys (risk/osäkerhet).
- Underbyggda/motiverade slutsatser.

Samverkan sker i dialog med **BTH och akademisk handledare** för att **säkerställa vetenskaplig kvalitet och relevans** (i nivå med utbildningens avancerade kurser).

Engineering Design Process

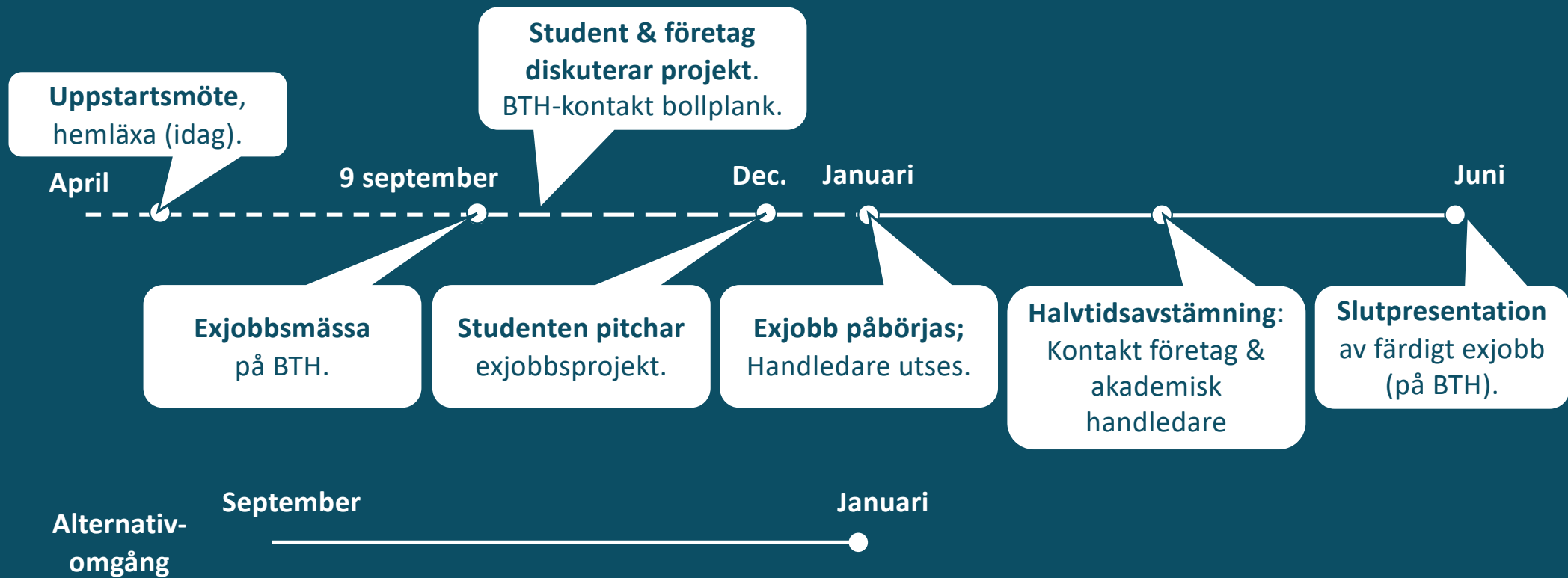


Engineering Design Process





Processen för exjobb





Förväntan på studenten

Arbetar självständigt enligt akademiska krav. Planering: **mål och tidsramar**.
Stöd från företag och högskolan (**handledning**).

Formulerar **idéskiss** (som sedan **Pitchas**): klargör **förväntningar** mellan
student och företag (i enlighet med BTHs förväntan på projektet).

Använder **metoder och kunskap från sin utbildning**,
levererar **analys, slutsatser och rekommendationer**.

Presenterar resultat **muntligt** och **skriftligt**.



Företagets roll

Definiera uppdragets **innehåll/mål och omfattning**. Kan behöva **synkas med högskolan (via student)**.

Utse **kontaktperson** och **avsätt tid**. Handledare på företaget, stöd praktiskt för att göra jobbet.

- Lösa praktiska frågor. Beställningar.
- Kontakter.
- Delta i halvtids- och slutavstämningar.

Bidra med relevant **information, data och kontext**.

Klargöra och täcka **kostnader** (resor, material, utrustning).

Diskutera **ägenderätt och sekretess** i god tid.



Den Akademiska handledningen

Säkerställer att akademiska **krav uppfylls**. Stödjer studenten metodiskt och vetenskapligt, ombesörjer att arbetet håller **god vetenskaplig nivå**.

Godkänner upplägg och examensarbete. Ansvarar för att tidplan och mål följs.

Är kontaktlänk mellan **företag och utbildning**

BTH-handledare, stöd för den akademiska processen.

Självständigt arbete – inte instruera exakt vad/hur de ska göra.

Bollplank.



Resurser

Studenterna får högskolepoäng (vanlig kurs) → Kan söka CSN.

- Ev. lön överenskommet med företaget.
- Vanligt med bonus/stipendier.

Budgetera för prototyper, resor, mm.

Inga direkta resurser eller budget från BTH (våra resurser läggs endast på handledning och examination).

- BTHs programvara får (oftast) användas i akademiskt syfte, för exjobbets färdigställande (ej vinstdrivande).
- Innovation Labs (mm) tillgängligt, inklusive sparsamt nyttjande av förbrukningsmaterial.



Publicering & sekretess

Högskola/akademi – Öppenhet

Rapport publiceras på vår publikationsportal (<https://bth.diva-portal.org/>). Del av examinationen; BTH hemligstämplar inte hela arbeten.

- Hanteras genom att "tvätta" data/detaljer.

Sekretessavtal med student möjligt. BTH tillhandahåller inte avtal/mall.

Ta höjd för ev. Säkerhetsprövning. Tvungen start senast 1:a veckan i Februari (3v in på termin).



**Blekinge Institute
of Technology**